

Круглый стол

"ИМЕЮ ПРАВО"



- Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята. Рады приветствовать вас на заседании нашего круглого стола. Хотелось бы познакомить вас с нашими приглашенными.

У нас в гостях:

Председатель общественного совета при ОМВД России Пензенской области в Земетчинском районе – Злобина Лидия Петровна

Инспектор по делам несовершеннолетних при ОМВД России Пензенской области в Земетчинском районе – Блинова Ирина Владимировна

Инспектор ГИБДД – Колганов Игорь Анатольевич

*Сегодня наш круглый стол мы посвятим теме **Права ребенка** и назовем его - **ИМЕЮ ПРАВО***

Испокон веков люди пытались обрести свободу и узаконить свои права. Лучшие умы человечества доказывали значимость свободы человека и обязанность государства охранять наши права. Но вопрос о том, как это сделать лучше, оставался открытым. Права человека естественны, они принадлежат каждому от рождения только потому, что он – человек. Недаром говорят, что источник прав человека – в сущности человека. Права человека неотъемлемы.

Они универсальны, т.е. применимы к людям во всем мире, причем без ограничения во времени.

“200 лет тому назад в небольшом немецком городке жил один человек.....Это был великий немецкий философ Иммануил Кант. С гусиным пером в руках он сидел за столом. Вдруг задумался..... “Что такое право? Я прочитал сотни книг, которые написаны за несколько столетий, но ученые до сих пор ищут определение права. Все философы до сих пор спорят об этом!”

Давайте окунемся в историю права. (видеоролик)

*Ребята как вы понимаете, что понимают под понятием право?
(Высказывание уч-ся)*

Право - система общеобязательных правил поведения, установленных государством.

А, Права ребенка - это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признан каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

КАЖДЫЙ человек, а тем более ребенок должен знать свои права, потому что без прав нет справедливости, а без справедливости нет нормальной жизни.

Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть или потрогать. Мир правил представляется нам в виде различных прав или обязанностей.

Каждый из нас должен знать свои права и уметь их защищать.

Конвенция – это международный договор, соглашение в котором государства дают обязательства соблюдать права каждого ребенка

В этом документе 54 статьи, вот основные из них.

По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.

Что такое ответственность?

Ответственность – это необходимость отвечать за свои действия и поступки.

Лидия Петровна, Расскажите нам пожалуйста, что значит ответственность несовершеннолетних, как подразделяются, какие виды наказания применяются к несовершеннолетним?

Мы часто слышим о том, что количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними увеличивается. Зачастую дети совершают их неосознанно, не зная закон, своих прав и обязанностей, в силу своих особенностей, материального положения

Ирина Владимировна, расскажите нам, пожалуйста, о статистике правонарушений и преступлений совершаемых несовершеннолетними в нашем районе.

А сейчас слово предоставим инспектору ГИБДД и он на расскажет о наших правах и обязанностях на дорогах (как пешеходов так участников дорожного движения)

Ребята но бывает так что не только мы нарушает права, но и нарушают наши права.

И сейчас бы нам хотелось нам бы задать вопрос Ольге Михайловне..

Скажите, пожалуйста, когда нарушены права ребенка к кому и куда он может обратиться. И какая помощь ему будет оказана.

Ребята, а сейчас мы обсудим несколько ситуаций, а гостей попросим прокомментировать.

Ситуация №1 Пятиклассник Дима приезжает каждый день в школу на велосипеде, но уроки не посещает, а бродит по территории близлежащей к школе, катается по дороге на велосипеде. Как можно расценить поведение?

Какое право он нарушает? (право на образование, отдых)

Говорили не только о правах но и обязанностях?

Будет ли мальчик привлечен к административной ответственности Ирина Владимировна?

Игорь Анатольевич, прокомментируйте езду на велосипеде по дороге?

Ситуация №1 Анатолий, учащийся средней школы, был замечен в спортивном зале курящим, с пачкой сигарет.

Ребята скажите пожалуйста с одной стороны какие права? (самовыражение, свобода действия, быть понятым и принятым какой есть)

А с другой стороны, Лидия Петровна какое наказание ждет Анатолия. (Административное правонарушение ст.336-1 КРКоАП)

Ситуация №2-3 Родители Алексея, совершенно не следили за ним, мальчик пропускал занятия в школе, занимался попрошайничеством, гуляет в ночное время.

Какие нарушены права ребенка? (знать своих родителей и рассчитывать на их помощь и любовь)

Ольга Михайловна, прокомментируйте, пожалуйста ситуацию. Какое наказание ждет родителей Алексея, и какое наказание Алексея.

Знать свои права – значит быть сильным. Уважать права других – значит быть справедливым.

Вас учат в школе и дома быть честными, законопослушными, верными дружбе и проявлять уважение к другим людям. Но в жизни мы убеждаемся, что некоторые люди живут по другим моральным принципам. Перед вами стоит выбор какой путь выбрать.

*Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!*

*Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир,
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:*

*Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!
Мы вас защитим!*